

Знакомьтесь: ЭМШ

В 1993 г. исполнилось 25 лет Экономико-математической школе (ЭМШ) — первому в нашей стране независимому учебному заведению экономического профиля для школьников старших классов, созданному при экономическом факультете Московского университета студентами, аспирантами и преподавателями факультета.

ЭМШ — необычная школа. Четверть века назад, когда экономическая наука была одной из наиболее идеологизированных и официозных, а общественный интерес к экономике не шел ни в какое сравнение с нынешним бумом, какая тогда могла идти речь о нестандартном и независимом экономическом образовании? И тем не менее именно тогда, в 1967 г., студенты старших курсов экономического факультета Леонид Григорьев, Владимир Лабок и другие решили отойти от «обучения политической экономии по комсомольским путевкам» и на свой страх и риск организовали бесплатную вечернюю школу при факультете.

Основные традиции и особенности школы сформировались уже тогда: ее преподаватели ставили своей целью не столько донести до школьников определенный набор информации, сколько развивать самостоятельное мышление, пробудить интерес к экономическим проблемам, показать, как можно подходить к привычным и известным понятиям с иных позиций. В 70-е гг. школа представляла собой нечто вроде интеллектуальной отдушины: здесь можно было, не оглядываясь ежеминутно на идеологические догмы и парткомы, самому подумать над теми или иными проблемами, встававшими в экономике, да и не только в ней. Сложился уникальный межвозрастной коллектив единомышленников, в котором все, от школьников до преподавателей, чувствовали себя своими и могли совместно обсуждать самый широкий круг вопросов.

В те годы московские школьники слушали спецкурсы по политической экономии, экономической кибернетике и истории экономических учений; велись регулярные занятия по математике и математической экономике. Все это не только помогало будущим абитуриентам при поступлении на экономический факультет университета, но также оказывало немалую помощь при определении будущей профессии.

Результат не замедлил сказаться уже тогда: если первый набор школьников насчитывал всего четыре человека, то уже к середине 70-х гг. школа выпускала около 50 человек ежегодно, а всего в

двух старших классах обучалось более 100 ребят. Школа стала самовоспроизводящимся организмом: бывшие ученики школы становились ее новыми преподавателями. Многие из них теперь известные люди: министры, ученые, предприниматели. Сложилась своеобразная межвозрастная ЭМШ-корпорация, объединяющая всех, кто когда-либо учился, преподавал или просто был связан со школой.

Хотя возможность собраться всем вместе представляется не так уж и часто, эти встречи превращаются в настоящий праздник. Стало доброй традицией отмечать юбилей школы: в конференц-зале МГУ прошел торжественный вечер, посвященный ее 25-летию. Однако не торжественные речи и приветственные адреса, а веселый и озорной капустник составлял главную часть его программы. Номера для капустника подготовили как профессора и доктора наук, так и нынешние школьники. Разумеется, не были обойдены вниманием и особо почетные и любимые преподаватели и друзья школы — те, кто носит в этом коллективе титул «лордов ЭМШ». Это, конечно, прежде всего «отец-основатель» Леонид Маркович Григорьев, ныне представляющий Россию в Мировом банке, профессор МГУ Александр Александрович Аузан, под чьим руководством развивается движение потребителей в нашей стране, нынешний директор школы Игорь Алексеевич Кострикин и многие, многие другие.

Конечно, за 25 лет существования школа сильно изменилась. Она меняла свое название (в течение 6 лет ЭМШ называлась Школой юного экономиста — ШЮЭ); менялась система преподавания: от обязательных лекций и семинаров до факультативных спецкурсов; каждый год обновляется преподавательский состав школы, куда приходят новые студенты экономического (и не только экономического) факультета МГУ и бывшие выпускники ЭМШ. Но традиции и дух школы сохраняются.

Несмотря на триумфальное шествие менеджмента и маркетинга по программам средних школ, колледжей и лицеев, ЭМШ делает акцент прежде всего на развитии традиций фундаментального университетского образования. Ее цель — способствовать формированию широкого кругозора (от математики до истории и философии, не забывая об экономике) и развивать гуманитарное мышление как преподавателей школы, так и учащихся.

ЭМШ не стремится быть уменьшенной копией факультета, не дублирует стандартные предметы, а ищет интересный материал на стыке дисциплин, пытается дать целостное представление об экономике. В настоящее время основу образовательных программ составляют базовые спецкурсы для учащихся 9–11-х классов московских школ. В 9-м классе это вводные курсы экономики («экономика в картинках»), которые рассказывают об основах экономической жизни, используя исторические и литературные примеры. В 10-м классе школьники

постигают основы теоретической экономики. Преподаватели школы стремятся дать своим ученикам широкое представление об основных принципах микро- и макроэкономического анализа, теории финансов, экономической истории. Преподавание ведется в форме спецкурсов и проблемных лекций. Наконец, программа третьего года обучения (11-й класс) состоит из оригинальных авторских спецкурсов по выбору. В них освещаются актуальные проблемы отечественной и зарубежной экономики, раскрываются взаимосвязи экономической конкретики и общих гуманитарных проблем.

Наряду с этим в последние годы в программе ЭМШ появились новые предметы, не связанные напрямую с экономическим профилем школы. Так, за последние пять лет в школе были прочитаны курсы по истории философии, логике и риторике, истории искусств, всеобщей и отечественной истории; в минувшем учебном году коллектив преподавателей прочитал курс «Борьба с историософией».

Традиционно ведущее место в ЭМШ занимает преподавание математических дисциплин. Школьникам предлагаются спецкурсы по высшей математике и ее пересечениям с экономической проблематикой (математическое мышление в экономике, элементы теории вероятностей, комбинаторики, теории игр, вычислительная математика и кибернетика). Проводятся занятия и по элементарной математике, помогающие в подготовке к вступительным экзаменам на факультет. Кстати, как и 25 лет назад, несмотря на всеобщую коммерциализацию образования, обучение в школе остается бесплатным. Поступить в школу можно в любой из трех классов, однако основная масса школьников учится 2–3 года.

Разумеется, такое множество курсов не могло бы быть прочитано, если бы в школе не сложился интересный и нестандартный коллектив преподавателей. В основном, как и прежде, это студенты, аспиранты экономического факультета, для которых работа со школьниками является незаменимой педагогической практикой. ЭМШ помогает вчерашнему школьнику быстрее сориентироваться в сложной проблематике современных экономических наук. Уже на младших курсах толковые, нестандартно мыслящие ребята входят в творческий коллектив ЭМШ и могут попробовать себя в конкретной работе. Первый год начинающий преподаватель работает в качестве стажера в паре с более опытным старшим товарищем, а затем начинает самостоятельную работу.

Отбор преподавателей и авторских спецкурсов осуществляет совет ЭМШ, в который входят наиболее сильные преподаватели — студенты и аспиранты, избираемые на ежегодной ассамблее. Кроме совета во главе школы находится дирекция, также избираемая ассамблеей ЭМШ из числа преподавателей и сотрудников экономического факультета. В ее функции входит представление интересов школы на уровне факуль-

тета и университета и методическая помощь в ведении занятий. Всю текущую организационную работу в школе осуществляет совет.

Помимо текущих занятий ЭМШ организует несколько ежегодных мероприятий. Во-первых, это традиционная весенняя экономико-математическая олимпиада, которая в 1993 г. проводилась уже в 16-й раз. Участвовать в ней могут все желающие школьники 9–11-х классов, которым предлагается за два тура решить несколько занимательных задач по математике и экономике.

Несомненно, самым любимым мероприятием как учеников, так и преподавателей ЭМШ является выездная школа, которая проводится в подмосковных домах отдыха в марте–апреле каждого года. В течение 4–5 дней лучшие школьники, а также преподаватели слушают лекции участников и гостей школы, делятся своими знаниями с коллегами, просто общаются с интересными людьми на разные научные и ненаучные темы. Помимо весьма насыщенной учебной программы (в день проходит до 4–6 лекций на самые разные темы) существует не менее обширная развлекательная программа, в которую входят игры «Что? Где? Когда?» и КВН, спортивные игры — от настольного тенниса до футбола на снегу, вечерние песни под гитару и многое, многое другое.

В последние годы растет значение школы как центра межвузовского экономического образования. Уникальный опыт, накопленный за четверть века практической работы, не замыкается теперь в стенах родного факультета. Преподаватели школы приходят в московские школы, где проводят занятия по экономике, истории, основам управления. ЭМШ не отказывается и от опыта других в сфере экономического образования: именно ее преподаватели стояли у истоков внедрения в нашей стране американских программ экономического образования для школьников Junior Achievement, ныне широко известных.

Несмотря на то что ЭМШ — это не школа бизнеса для молодых и не подготовительные курсы, а следовательно, не дает ни специальных практических навыков, ни каких-либо гарантий при поступлении в университет, интерес к ней не ослабевает. Учебный год сейчас традиционно начинают около 300 старшеклассников, которыми движет интерес к экономике и гуманитарному знанию, вкус к аналитической и научной работе. Конкурс при поступлении составляет приблизительно три человека на место.

Раз в школу стремятся ученики, значит, она жива, — и это кому-то нужно. Чтобы помочь школьнику сориентироваться в выборе существующей профессии, чтобы понять, чем занимается наука экономика, чтобы встретить старых и новых друзей, приобщиться к стилю академического образования и мировой культуре, стать — пусть маленькой — но уже частичкой Московского университета.

Лето — пора отпусков, и в академической жизни наступает передышка. Но преподаватели ЭМШ знают, что, как обычно, в третье

воскресенье сентября с раннего утра придут к ним московские школьники нового поколения, неся с собой только лишь ручку, чистую бумагу и интерес к экономическим и общественным наукам. Значит, снова надо готовить вступительные экзамены — тест по элементарной математике, общеобразовательный тест, готовиться к проведению собеседования. Значит, надо готовить и новые курсы, которые будут читаться в новом учебном году. И поэтому уже с лета приступают они к делу, которое является для них одним из самых дорогих и любимых в жизни — к новой работе в Экономико-математической школе.

*А. Азимов
А. Белянин*

Адрес ЭМШ: 119899, Москва, Ленинские горы, МГУ, экономический факультет.

Тел.: 399-32-98, 939-35-77.